



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Istituto Comprensivo "Tito Livio"*

Prot. n. vedi segnatura

San Michele al Tagliamento, vedi segnatura

REGOLAMENTO AI



Immagine generata con l'AI.

Adottato dal Collegio dei Docenti il 29/06/2026.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 72 del 21/07/2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Cambareri
Firmato digitalmente

30028 San Michele al Tagliamento (VE) – Corso del Popolo, 81
C. M. - VEIC832007 – C. F. - 83003450273 - Tel. 043150242
veic832007@istruzione.it – veic832007@pec.istruzione.it
<https://www.icsanmichele.edu.it/>

ISTSC_VEIC832007.AE90087.REGISTRO PROTOCOLLO.U.0006529.22-07-2026

ISTITUTO COMPRENSIVO “TITO LIVIO”

Corso del Popolo, 81 – 30028 – San Michele al Tagliamento (VE)

Codice Meccanografico: VEIC832007

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DEI SISTEMI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. del

Art. 1 - Finalità e Quadro Normativo

L'integrazione dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nelle pratiche didattiche e gestionali dell'Istituto mira a valorizzare le potenzialità tecnologiche garantendo, al contempo, un utilizzo consapevole, etico e sicuro. Il presente documento stabilisce le linee guida per la tutela dei diritti fondamentali di studenti, docenti e personale d'istituto.

Il quadro regolamentare si fonda sull'osservanza delle vigenti disposizioni europee e nazionali:

- **AI Act Europeo (Regolamento UE 2024/1689):** Disciplina per l'armonizzazione delle regole sull'IA e classificazione dei sistemi in base al rischio.
- **GDPR (Regolamento UE 2016/679):** Normativa sulla protezione dei dati personali, con tutela rafforzata per i minori.
- **Legge Italiana 132/2025:** Disposizioni nazionali di adeguamento all'ordinamento comunitario per l'IA.
- **Linee Guida MIM:** Orientamenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'innovazione digitale.

Art. 2 - Principi Fondamentali

- **Centralità della Persona:** L'IA funge esclusivamente da sussidio integrativo. La responsabilità pedagogica, l'autonomia d'insegnamento e la titolarità della valutazione rimangono prerogative umane inalienabili del docente.
- **Inclusione ed Equità:** L'Istituto monitora costantemente gli applicativi per prevenire o neutralizzare bias algoritmici (errori sistematici) idonei a generare discriminazioni di genere, origine, estrazione sociale o abilità.
- **Innovazione Responsabile:** L'uso dell'IA è orientato a potenziare il pensiero critico. Non sostituisce l'impegno individuale né l'integrità accademica, che restano condizioni essenziali dell'apprendimento.
- **Trasparenza:** In conformità all'art. 50 dell'AI Act, è precluso l'uso di "scatole nere" (black box). Qualsiasi interazione o processo decisionale mediato da algoritmi deve essere chiaro e intellegibile.

Art. 3 - Definizioni Chiave

Termine	Definizione e Contesto Applicativo
Intelligenza Artificiale (IA)	Sistema automatizzato progettato per operare con vari livelli di autonomia, capace di generare output (previsioni, raccomandazioni, decisioni) che influenzano l'ambiente reale o virtuale.
Deployer (Utilizzatore)	L'Istituzione Scolastica che impiega un sistema di IA sotto la propria responsabilità per finalità professionali, amministrative o educative (Art. 3, AI Act).
Sistema ad Alto Rischio	Applicativo informatico il cui utilizzo può impattare significativamente sui diritti e sulle opportunità degli individui (es. monitoraggio esami, ammissioni o valutazione degli studenti).
Sorveglianza Umana	Il controllo costante ed effettivo esercitato dal personale della scuola. L'operatore umano mantiene sempre la facoltà di guidare, correggere o invalidare le decisioni dell'algoritmo.

Art. 4 - Attribuzione dei Ruoli

4.1 Dirigente Scolastico

Autorizza formalmente l'adozione dei sistemi IA previa verifica di coerenza con il PTOF e sovrintende alla conformità legale, promuovendo piani di formazione continua per il personale.

4.2 Personale Docente

Mantiene la titolarità esclusiva della valutazione e della didattica; informa con trasparenza famiglie e studenti sugli strumenti usati ed educa gli alunni a riconoscere i limiti e i rischi (allucinazioni, bias, errori) dell'IA.

4.3 Personale Amministrativo (ATA e DSGA)

Adotta soluzioni algoritmiche per l'ottimizzazione dei flussi d'ufficio e della comunicazione istituzionale, applicando rigorosamente i protocolli di riservatezza e minimizzazione dei dati.

4.4 Studenti

Agiscono con onestà accademica, dichiarando l'eventuale supporto dell'IA nei propri elaborati. Sono tenuti a verificare criticamente le fonti e l'accuratezza dei dati generati, segnalando anomalie o contenuti inappropriati.

Art. 5 - Classificazione dei Rischi: Il Sistema "A Semaforo"

ROSSO Pratiche Vietate (Art. 5 AI Act)

È tassativamente proibito l'uso di sistemi IA per: analisi o riconoscimento degli stati emotivi di studenti e personale; classificazione o punteggio sociale (social scoring); manipolazione comportamentale subliminale o ingannevole; categorizzazione biometrica basata su dati sensibili (opinioni, fedi religiose, orientamenti).

Incluse sistemi per la valutazione degli apprendimenti, l'ammissione a percorsi formativi o la sorveglianza durante le prove d'esame. L'adozione è subordinata a un rigido protocollo in cinque fasi:

Protocollo Vincolante Sistemi ad Alto Rischio

1. **Verifica Fornitore:** Acquisizione della Dichiarazione di conformità UE e della manualistica d'uso.
2. **Valutazione d'Impatto:** Esecuzione preventiva delle analisi DPIA (privacy) e FRIA (diritti fondamentali).
3. **Sorveglianza Attiva:** Presidio umano costante. È vietato delegare la decisione finale all'algoritmo.
4. **Uso Conforme:** Rigido allineamento del personale d'ufficio e docente alle istruzioni del produttore.
5. **Informativa Estesa:** Comunicazione preventiva analitica ai soggetti interessati (studenti e famiglie).

VERDE Sistemi a Rischio Minimo

Uso incoraggiato per scopi didattici e gestionali, nel rispetto dei canoni di trasparenza ed etica: correttori bozze, traduttori automatici, motori di ricerca avanzati, generatori di supporti grafici/multimediali ad uso espositivo.

Art. 6 - Protezione dei Dati e Diritto di Opt-Out

Ogni trattamento dati si conforma ai principi del GDPR (liceità, minimizzazione, esattezza). L'Istituto garantisce una tutela rafforzata per i minori. È esplicitamente riconosciuto il **Diritto di Opt-Out**: gli studenti e le famiglie possono opporsi all'utilizzo dei propri dati per l'addestramento di modelli IA esterni, senza che ciò pregiudichi in alcun modo l'accesso alle attività didattiche o ai servizi della scuola.

Art. 8 - Sanzioni e Disciplina delle Violazioni

8.1 - Violazioni da parte del Personale Scolastico (Docenti e ATA)

L'inosservanza delle disposizioni del presente regolamento, con particolare riguardo agli usi vietati di cui all'Art. 5, costituisce illecito disciplinare. Le violazioni sono perseguite mediante le procedure previste dal CCNL Comparto Istruzione e Ricerca e dal D.Lgs. 297/1994, applicando sanzioni proporzionali alla gravità dell'infrazione, ferma restando l'eventuale responsabilità civile, penale o amministrativa in capo al trasgressore.

8.2 - Violazioni da parte degli Studenti

L'utilizzo di strumenti di IA in difformità dalle indicazioni didattiche o per le pratiche vietate dall'Art. 5 (inclusi plagio, automazione di prove o mancata dichiarazione dei tool) configura una violazione dei doveri scolastici. Le relative sanzioni sono comminate in conformità al D.P.R. 249/1998 (Statuto delle Studentesse e degli Studenti) e al Regolamento d'Istituto, secondo criteri di gradualità e con esclusive finalità educative e riparatorie.

Art. 9 - Alfabetizzazione, Revisione e Vigore

L'alfabetizzazione sull'IA (AI literacy) costituisce una priorità inserita nel PTOF per lo sviluppo di competenze etiche e tecniche. Il presente testo, inteso come documento vivo, sarà sottoposto a revisione periodica in concomitanza con le evoluzioni tecnologiche e normative. Entra in vigore il giorno successivo alla pubblicazione della delibera di approvazione del Consiglio di Istituto.