

## Giudizio prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome dell'allievo                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| N° quesiti affrontati                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |
| L'elaborato è svolto                                                                                                                                                              | completamente e in modo corretto<br>completamente e in modo parzialmente corretto<br>quasi completamente corretto<br>abbastanza corretto<br>nei contenuti essenziali<br>parzialmente |
| La capacità di rielaborazione e l'uso del linguaggio specifico risultano                                                                                                          | appropriati e pertinenti<br>corretti<br>abbastanza corretti<br>imprecisi<br>impropri<br>impropri/assenti                                                                             |
| (area dei numeri)<br>La capacità di applicare procedure e tecniche di calcolo è                                                                                                   | sicura e precisa<br>sicura<br>abbastanza sicura<br>incerta<br>carente<br>molto carente                                                                                               |
| (area spazio e figure)<br>La comprensione e la risoluzione dei problemi risultano                                                                                                 | corrette e accurate<br>corrette<br>abbastanza corrette<br>imprecise<br>approssimative e confuse<br>scarse e confuse                                                                  |
| (area relazioni e funzioni)<br>La capacità di organizzare conoscenze, abilità e competenze nell'area delle relazioni e funzioni risulta                                           | sicura e precisa<br>sicura<br>abbastanza sicura<br>incerta<br>carente<br>molto carente                                                                                               |
| (area dati e previsioni)<br>L'analisi di dati e tabelle, il loro utilizzo per la risoluzione di problemi legati alla realtà e il calcolo della probabilità di un evento risultano | sicure e precise<br>sicure<br>abbastanza sicure<br>incerte<br>carente<br>molto carenti                                                                                               |
| <b>Valutazione</b>                                                                                                                                                                | <b>..... /10</b>                                                                                                                                                                     |

|           |  |
|-----------|--|
| ITALIANO  |  |
| STORIA    |  |
| GEOGRAFIA |  |
| INGLESE   |  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2^LINGUA COMMUNITARIA      |  |
| MATEMATICA E SCIENZE       |  |
| TECNOLOGIA                 |  |
| ARTE E IMMAGINE            |  |
| MUSICA                     |  |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |  |
| IRC/ materia alternativa   |  |