

CLASSE PRIMA				
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	MATERIE	ORE
PROGETTO ACCOGLIENZA	Sapersi orientare nella nuova scuola: spazi, persone e regole Focalizzare le differenze fra la scuola primaria e la scuola secondaria Acquisire la nuova organizzazione scolastica e il diverso metodo di studio nelle varie discipline	Attività di Accoglienza Percorso sul metodo di studio	Tutte Italiano, Storia, Geografia	5
CONOSCI TE STESSO	Promuovere la consapevolezza delle caratteristiche del proprio carattere, pregi e difetti, interessi, il rapporto con gli altri	Schede di rilevazione Cartelloni di classe Lecture orientative Orientamento narrativo attraverso elaborati personali, poesie, disegni. Progetto Benessere	Italiano Arte Religione	3
SCOPRO I MIEI TALENTI	Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo	Attività laboratoriali: laboratorio linguistico laboratorio scientifico laboratorio artistico laboratorio musicale laboratorio informatico attività sportive	Scienze 2 Lingue 2 Arte 2 Musica 2 Informatica 2 Ed. motoria 2	12
RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE	Individuare lacune e carenze nelle competenze di base e predisporre attività di recupero Promuovere attività di consolidamento e potenziamento	Corsi di recupero e attività di consolidamento e potenziamento	Tutte	5
ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI	Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche anche extra curriculari	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, partecipazione a manifestazioni ed eventi culturali, concorsi.	Tutte	5
				30

CLASSE SECONDA				
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
L'IMPORTANZA DELL'ISTRUZIONE	Capire l'importanza dello studio e dell'istruzione come tappa fondamentale del processo formativo e del proprio progetto di vita. Acquisire il senso dello studio come diritto e dovere Avviare la conoscenza del sistema scolastico e del mondo del lavoro	Schede di rilevazione. Elaborati e questionari sul tema: Tu e lo studio, descrivi il tuo profilo di alunno	Italiano	2
LAVORARE IN GRUPPO	Organizzare lavori di gruppo in cui promuovere le dinamiche relazionali, l'assunzione di ruoli e responsabilità e mettere alla prova le proprie competenze organizzative di pianificare ed eseguire progetti	Lavori di gruppo Compiti di realtà	Tutte	5
SCOPRO I MIEI TALENTI	Migliorare la conoscenza di sé e degli altri (educazione all'affettività) Conoscere le materie STEM Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo	Letture orientative Compilazione questionario di rilevamento interessi e attitudini Attività laboratoriali: laboratorio linguistico laboratorio scientifico laboratorio artistico laboratorio musicale laboratorio informatico attività sportive	Italiano Scienze 2 Lingue 2 Arte 2 Musica 2 Informatica 2 Ed. motoria 2	12
RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE	Individuare lacune e carenze nelle competenze di base e predisporre attività di recupero Promuovere attività di consolidamento e potenziamento	Corsi di recupero e attività di consolidamento e potenziamento	Tutte	5

ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI	Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche anche extra curricolari	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi, progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa.	Tutte	6
				30

CLASSE TERZA				
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
A COME ADOLESCENZA	Promuovere la consapevolezza della propria identità personale, in un'età ricca di opportunità, ma anche di tante incertezze	Lecture ed elaborati sul tema dell'adolescenza e delle problematiche adolescenziali Riflessioni e confronto sull'argomento in classe	Italiano, scienze, ed. motoria e religione	3
<u>ORIENTAMENTO FORMATIVO: CONOSCERSI PER AUTOVALUTARSI E SCEGLIERE MEGLIO</u>	Capire la differenza fra interesse ed attitudine Conoscere le proprie inclinazioni e le proprie capacità Sapersi autovalutare nelle singole discipline, individuando le proprie potenzialità, ma anche i propri limiti	Pratica didattica nelle singole discipline. Test attitudinali, schede di autovalutazione WebQuest con raccolta info sulla scuola secondaria Incontro con esperto esterno/ex alunni	Tutte	5
<u>ORIENTAMENTO INFORMATIVO</u>	Conoscere le offerte formative del territorio con riferimento ai vari percorsi scolastici e formativi	Lezioni informative sulle varie scuole superiori o percorsi professionali.	Tutte Referenti scuole superiori	8

	Selezionare, analizzare e organizzare in modo autonomo informazioni su istruzione e lavoro		Esperti	
ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI	Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche anche extra curricolari	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi, progetti pomeridiani di ampliamento dell'offerta formativa.	Tutte	8
VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE	Scegliere il futuro percorso scolastico sulla base della valutazione delle proprie capacità e dei propri limiti	Scelta motivata dell'alunno e Consiglio orientativo da parte del consiglio di Classe.	Tutte	3
COLLOQUI DI ORIENTAMENTO	Comprendere le opportunità, ma anche le difficoltà della scuola scelta. Proposte di riorientamento.	Colloqui con alunni e Famiglia.	Tutte	3
				30