

■ Programmazione classe prima

CONOSCENZE	Abilità e sviluppo delle competenze	Traguardi di Competenze	Strumenti per il ripasso dei saperi di base	Personalizzazione del percorso di apprendimento
Unità 0 e Modulo 1 Le invasioni germaniche e l'inizio dell'Alto Medioevo (Unità 1-3) “Cittadinanza globale” L'integrazione nei regni romano-germanici HUB Scuola Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta “Le interviste impossibili a...” Le carte di apertura in versione video Le lezioni in versione audio Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 1 “Imparo facendo” delle Unità 1-3 Attività di fine Lezione delle Unità 1-3 “Verso l'esame” a fine modulo HUB Scuola carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 1” in chiusura di modulo HUB Scuola mappe di Unità e di modulo personalizzabili concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) carte di apertura (video) sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe prima Per gli studenti con BES: Volume 1 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 1-3 HUB Scuola sintesi audio audiolettura guidata del testo
Modulo 2 L'età di Carlo Magno e la formazione dei regni europei (Unità 4-6) “Cittadinanza globale” Uso del suolo nella storia e sostenibilità HUB Scuola	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 2 “Imparo facendo” delle Unità 4-6 Attività di fine Lezione delle Unità 4-6 “Verso l'esame” a fine modulo Lettura carta e linea del tempo di <i>Osservo e Imparo delle</i> Unità 4-6	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità HUB Scuola test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 2” in chiusura di modulo HUB Scuola mappe di Unità e di modulo personalizzabili concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) carte di apertura (video) sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe prima Per gli studenti con BES: Volume 1 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 4-6 HUB Scuola • sintesi audio audiolettura guidata del testo

• Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Le interviste impossibili a...” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	• HUB Scuola • carte di apertura in versione video			
Modulo 3 La rinascita dell’Occidente e l’inizio del Basso Medioevo (Unità 7-11) “Cittadinanza globale” – Il viaggio della carta da Oriente a Occidente HUB Scuola • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Le interviste impossibili a...” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 3 “Imparo facendo” delle Unità 7-11 Attività di fine Lezione delle Unità 7-11 “Verso l’esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 3” in chiusura di modulo HUB Scuola • mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe prima Per gli studenti con BES: Volume 1 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 7-11 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo
Modulo 4 Il Trecento e il Quattrocento: la fine del Medioevo (Unità 12-14) “Cittadinanza globale” – Le invenzioni che modificano il modo di comunicare con gli altri	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 4 “Imparo facendo” delle Unità 12-14 Attività di fine Lezione delle Unità 12-14 “Verso l’esame” a fine modulo	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) “Simulazioni di prove INVALSI” a fine volume	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 4” in chiusura di modulo HUB Scuola • mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo)	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe prima Per gli studenti con BES: Volume 1 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 12-14 HUB Scuola • sintesi audio

HUB Scuola • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Le interviste impossibili a...” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	HUB Scuola • carte di apertura in versione video	HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	• carte di apertura (video) • sintesi audio	• audiolettura guidata del testo
---	---	---	--	----------------------------------

■ Programmazione per il secondo anno

Conoscenze	Abilità e sviluppo delle competenze	Traguardi di Competenze	Strumenti per il ripasso dei saperi di base	Personalizzazione del percorso di apprendimento
Modulo 1 L'inizio dell'Età moderna (Unità 1-3) “Cittadinanza globale” • Intolleranza e tolleranza religiosa • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Le interviste impossibili a...” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 1 “Imparo facendo” delle Unità 1-3 Attività di fine Lezione delle Unità 1-3 “Verso l'esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 1” in chiusura di modulo <i>Osservo e Imparo</i> Unità 1-3 • mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe seconda Per gli studenti con BES: <i>Volume 2 Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 1-3 • sintesi audio • audiolettura guidata del testo
Modulo 2 L'Europa tra Cinquecento e Seicento (Unità 4-6) “Cittadinanza globale”	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 2	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...”	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 2” in chiusura di modulo <i>Osservo e Imparo</i> Unità 4-6 HUB Scuola	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe seconda Per gli studenti con BES:

Gli scambi commerciali dal Cinquecento a oggi HUB Scuola Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta “Le interviste impossibili a...” Le carte di apertura in versione video Le lezioni in versione audio Approfondimenti e Racconti di storia	“Imparo facendo” delle Unità 4-6 Attività di fine Lezione delle Unità 4-6 “Verso l’esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) HUB Scuola test interattivi e autocorrettivi	mappe di Unità e di modulo personalizzabili concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Volume 2 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 4-6 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo
Modulo 3 Il Settecento tra riforme e rivoluzioni (Unità 7-12) “Cittadinanza globale” – Dai giornali all’informazione sul web - Le <i>fake news</i> HUB Scuola Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta “Le interviste impossibili a...” Le carte di apertura in versione video Le lezioni in versione audio Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 3 “Imparo facendo” delle Unità 7-12 Attività di fine Lezione delle Unità 7-12 “Verso l’esame” a fine modulo HUB Scuola carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 3” in chiusura di modulo <i>Osservo e Imparo</i> Unità 7-12 HUB Scuola mappe di Unità e di modulo personalizzabili concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) carte di apertura (video) • sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe seconda Per gli studenti con BES: Volume 2 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 7-12 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo
Modulo 4 L'Ottocento (Unità 13-16) “Cittadinanza globale”	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 4 “Imparo facendo” delle Unità 13-16	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...”	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 4” in chiusura di modulo HUB Scuola	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe seconda Per gli studenti con BES:

- Verso città sostenibili HUB Scuola • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Le interviste impossibili a...” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	Attività di fine Lezione delle Unità 13-16 “Verso l’esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) “Simulazioni di prove INVALSI” a fine volume HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	• mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Volume 2 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 13-16 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo
--	--	---	--	--

■ Programmazione classe III

Periodo	Conoscenze classe III	Abilità e sviluppo delle competenze	Traguardi di Competenze	Strumenti per il ripasso dei saperi di base	Personalizzazione del percorso di apprendimento
Metà settembre-metà novembre	Modulo 1 La Belle époque e la Prima guerra mondiale (Unità 1-4) “Cittadinanza globale” - Migrazioni e integrazione HUB Scuola • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Un discorso passato alla storia” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 1 “Imparo facendo” delle Unità 1-4 Attività di fine Lezione delle Unità 1-4 “Traguardo esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 1” in chiusura di modulo HUB Scuola • mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe terza Per gli studenti con BES: Volume 3 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 1-4 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo

Metà novembre- fine gennaio	Modulo 2 Una pace o una tregua? L'Europa verso la Seconda guerra mondiale (Unità 5-8) “Cittadinanza globale” - Dalle guerre mondiali alle guerre dell’acqua HUB Scuola • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Un discorso passato alla storia” • Le carte di apertura in versione video • Le lezioni in versione audio • Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 2 “Imparo facendo” delle Unità 5-8 Attività di fine Lezione delle Unità 5-8 “Traguardo esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 2” in chiusura di modulo HUB Scuola • mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe terza Per gli studenti con BES: Volume 3 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 5-8 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo
Fine gennaio- fine marzo	Modulo 3 Il mondo durante la Guerra fredda (Unità 9-11) “Cittadinanza globale” – Dal neocolonia-lismo alle possibilità di sviluppo economico HUB Scuola • Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta • “Un discorso passato alla storia”	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 3 “Imparo facendo” delle Unità 9-11 Attività di fine Lezione delle Unità 9-11 “Traguardo esame” a fine modulo HUB Scuola • carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) HUB Scuola • test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 3” in chiusura di modulo HUB Scuola • mappe di Unità e di modulo personalizzabili • concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) • carte di apertura (video) • sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe terza Per gli studenti con BES: Volume 3 <i>Più forti in storia</i> a cura di Erickson, Unità 9-11 HUB Scuola • sintesi audio • audiolettura guidata del testo

	- Le carte di apertura in versione video - Le lezioni in versione audio - Approfondimenti e Racconti di storia				
Fine marzo- metà maggio	Modulo 4 Verso il futuro (Unità 12-14) “Cittadinanza globale” – Comunicazione e sicurezza online HUB Scuola - Videolezioni di Unità e questionari per la classe capovolta “Un discorso passato alla storia” - Le carte di apertura in versione video - Le lezioni in versione audio - Approfondimenti e Racconti di storia	Lettura della linea del tempo in apertura del modulo 4 “Imparo facendo” delle Unità 12-14 Attività di fine Lezione delle Unità 12-14 “Traguardo esame” a fine modulo HUB Scuola carte di apertura in versione video	“Il caso di...” Attività di lettura e analisi delle fonti in “Traguardo competenze e “Imparo a...” “Faccio il punto” a fine Unità “Con parole mie” (con schema a cura di Erickson) “Simulazioni di prove INVALSI” a fine volume HUB Scuola test interattivi e autocorrettivi	“In breve” e “Usare il linguaggio specifico della storia 4” in chiusura di modulo HUB Scuola - mappe di Unità e di modulo personalizzabili - concetti chiave di Unità in versione audio e multilingue (arabo, cinese, francese, inglese, rumeno, spagnolo) - carte di apertura (video) - sintesi audio	Per il recupero: Verifiche di recupero di classe terza Per gli studenti con BES: Volume 3 Più forti in storia a cura di Erickson, Unità 12-14 HUB Scuola - sintesi audio - audiolettura guidata del testo