

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO LIVIO"
SCUOLA PRIMARIA
DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **ITALIANO**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO E PARLATO	Presta attenzione saltuariamente e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente	Presta attenzione per un breve periodo e interagisce in modo quasi sempre pertinente	Ascolta e interagisce in modo adeguato	Ascolta e interagisce in modo pertinente	Ascolta e interagisce in modo pertinente con proprietà di linguaggio
LETTURA E COMPRENSIONE	Legge solo se guidato e/o supportato La comprensione è incerta	Legge in modo sillabico con qualche difficoltà La comprensione è parziale	Legge in modo corretto; comprende parzialmente il significato dei testi letti	Legge in modo corretto e scorrevole comprende il significato dei testi letti	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo comprende il significato dei testi letti	Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e comprende il significato dei testi letti
SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONE LINGUISTICA	Scrive solo copiando	Scrive sotto dettatura in modo poco corretto	Scrive sotto dettatura in modo discretamente corretto	Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto	Scrive sotto dettatura in modo quasi sempre corretto parole e frasi; autonomamente pensieri completi	Scrive sotto dettatura parole e frasi in modo corretto; autonomamente pensieri completi e originali

ISTITUTO COMPRENSIVO “TITO LIVIO”
SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **MATEMATICA**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
NUMERI	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina con vari supporti visivi e la guida dell'insegnante (fino al 10 per la classe prima, fino al 20 per la classe seconda)	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina numeri con vari supporti visivi e la guida dell'insegnante Esegue operazioni con supporti visivi	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina numeri in modo non sempre corretto e non del tutto in autonomia Esegue operazioni non sempre correttamente	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina numeri in modo corretto anche se non del tutto autonomo Esegue operazioni e applica le principali procedure di calcolo	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina numeri in modo corretto e autonomo Esegue operazioni con sicurezza e applica le procedure di calcolo Si orienta nello spazio con sicurezza in situazioni note	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina numeri correttamente, in autonomia e con continuità Esegue con sicurezza operazioni; applica e sa verbalizzare le procedure di calcolo
SPAZIO E FIGURE	Esegue operazioni solo se guidato (fino al 10 per la classe prima, fino al 20 per la classe seconda) Si orienta nello spazio con la guida dell'insegnante in situazioni semplici	Si orienta nello spazio con il supporto dell'insegnante Riconosce figure geometriche piane seguendo indicazioni precise Classifica dati in situazioni semplici	Si orienta nello spazio in maniera quasi sempre autonoma Disegna e riconosce figure geometriche piane seguendo indicazioni precise	Si orienta nello spazio quasi sempre correttamente e in maniera autonoma Disegna e riconosce figure geometriche piane non sempre correttamente	Disegna e riconosce figure geometriche piane correttamente Classifica dati e li mette in relazione in situazioni note e con sicurezza	Si orienta nello spazio con sicurezza anche in situazioni note In autonomia riconosce e disegna figure geometriche piane anche in situazioni non note
DATI E PREVISIONI	Riconosce figure geometriche piane con l'aiuto di immagini Classifica dati in situazioni semplici, col supporto dell'insegnante	Guidato, rappresenta graficamente i dati Comprende, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza	Classifica dati e li mette in relazione in situazioni semplici ma non sempre correttamente Rappresenta graficamente i dati con qualche incertezza	Classifica dati e li mette in relazione in situazioni note Rappresenta graficamente i dati in maniera corretta Comprende, rappresenta e risolve problemi correttamente	Rappresenta graficamente i dati con sicurezza Comprende, rappresenta e risolve problemi con sicurezza in situazioni note e motivandone il procedimento	Classifica dati e li mette in relazione in situazioni note e non e in autonomia Rappresenta graficamente i dati con sicurezza e li riconosce in contesti diversi
PROBLEMI	Guidato, rappresenta graficamente alcuni dati Comprende e risolve semplici problemi con la guida dell'insegnante e/o con supporti visivi		Comprende, rappresenta e risolve problemi con qualche incertezza			Comprende, rappresenta e risolve problemi con sicurezza, anche in situazioni non note e motivandone il procedimento

ISTITUTO COMPRENSIVO “TITO LIVIO”
SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **INGLESE**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTO	Ascolta in modo discontinuo e comprende parzialmente, anche se guidato, parole, semplici istruzioni e brevi messaggi audio	Ascolta e inizia a comprendere vocaboli, semplici istruzioni, brevi messaggi audio, cogliendo con difficoltà parole note Riferisce in modo essenziale e con qualche aiuto le informazioni relative alla sfera personale, persone, luoghi ed oggetti	Ascolta e comprende in modo essenziale semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi messaggi audio, cogliendo vocaboli e frasi note	Ascolta con attenzione e comprende in modo adeguato vocaboli, semplici istruzioni, frasi di uso quotidiano, brevi messaggi audio Riferisce in modo adeguato le informazioni riferite alla sfera personale, a persone, oggetti e luoghi	Ascolta in modo attento e continuo. Comprende con sicurezza e correttamente vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stesso e agli altri Riferisce correttamente e con una certa padronanza le informazioni riferite alla sfera personale, a persone, oggetti e luoghi	Ascolta in modo attento, continuo e consapevole. Comprende in modo completo e corretto vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano relativi a sé stesso e agli altri Riferisce in maniera autonoma, completa e corretta le conoscenze per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto
PARLATO						
LETTURA (solo classe seconda)	Riferisce, solo guidato, alcune parole per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto		Riferisce in modo essenziale informazioni riguardanti la sfera personale, persone, luoghi ed oggetti			
SCRITTURA (solo classe seconda)	Legge con difficoltà e comprende solo guidato semplici vocaboli Copia parole e semplici frasi correttamente solo se è opportunamente guidato	Legge e comprende, talvolta con interventi dell'insegnante, semplici vocaboli e frasi di uso quotidiano Copia semplici parole e brevi frasi seguendo un modello, con alcuni errori	Legge e comprende correttamente alcuni semplici vocaboli; coglie il senso globale di brevi frasi di uso quotidiano Copia semplici parole e brevi frasi, seguendo un modello, in modo abbastanza corretto	Legge in modo adeguato e comprende quasi completamente semplici parole e brevi frasi, già acquisite a livello orale Scrivo parole e brevi frasi, seguendo un modello, in modo generalmente corretto	Legge con buona pronuncia e comprende correttamente semplici parole e brevi frasi già acquisite a livello orale Scrivo parole e brevi frasi, attinenti alle attività svolte in classe e a casa, seguendo un modello, correttamente	Legge con buona pronuncia e comprende, correttamente e con autonomia, parole e frasi, anche non note, già acquisite a livello orale cogliendone con facilità il significato Scrivo parole e frasi, attinenti alle attività svolte in classe e a casa, in modo autonomo e corretto

SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **STORIA**
CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI						
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI STRUMENTI CONCETTUALI PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Con la guida dell'insegnante e di supporti visivi:	Con supporti visivi:	Individua in modo autonomo alcuni elementi per la ricostruzione di fatti e/o eventi	Individua in modo autonomo la maggior parte degli elementi per la ricostruzione di fatti e/o eventi;	Individua in modo autonomo elementi per la ricostruzione di fatti e/o eventi;	Individua in modo autonomo elementi per la ricostruzione di fatti e/o eventi;
	Individua le tracce da fonti di diverso tipo	Individua le tracce da fonti di diverso tipo				
	Ordina e colloca fatti ed eventi nel tempo;	Ordina e colloca fatti ed eventi nel tempo	Ordina e colloca nel tempo	Ordina e colloca con correttezza nel tempo	Ordina e colloca con correttezza nel tempo.	Ordina e colloca con sicurezza nel tempo
	Inizia a esporre le conoscenze	Espone le conoscenze in modo essenziale	Espone le conoscenze apprese con il supporto di materiale visivo	Espone le conoscenze apprese con qualche incertezza	Espone le conoscenze apprese in maniera autonoma	Espone le conoscenze apprese in maniera autonoma e personale

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO LIVIO"
SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ORIENTAMENTO	Guidato dall'insegnante: si orienta nello spazio vissuto	Utilizza gli indicatori spaziali supportato dall'insegnante	Utilizza gli indicatori spaziali in maniera sommaria	Utilizza gli indicatori spaziali	Utilizza gli indicatori spaziali in autonomia	Utilizza autonomamente e in modo corretto gli indicatori spaziali
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Rappresenta graficamente gli spazi geografici	Rappresenta con difficoltà gli spazi geografici	Rappresenta parzialmente gli spazi geografici	Rappresenta gli spazi geografici	Rappresenta correttamente gli spazi geografici	Rappresenta gli spazi geografici
PAESAGGI E SISTEMI TERRITORIALI	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua parzialmente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua con incertezza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua con sicurezza gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi	Individua gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi

ISTITUTO COMPRENSIVO “TITO LIVIO” SCUOLA PRIMARIA DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE						
DISCIPLINA: SCIENZE CLASSE: PRIMA/SECONDA						
INDICATORI						
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	Osserva e descrive elementi della realtà e i viventi in maniera essenziale e con l’aiuto dell’insegnante	Osserva e descrive elementi della realtà e i viventi in maniera essenziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà e i viventi in maniera parziale	Osserva, individua e descrive elementi della realtà e i viventi in maniera adeguata	Osserva, individua e descrive elementi della realtà e i viventi in maniera completa e accurata	Osserva, individua e descrive elementi della realtà e i viventi con padronanza e operando collegamenti

ISTITUTO COMPRENSIVO “TITO LIVIO”
SCUOLA PRIMARIA
DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **TECNOLOGIA**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
VEDERE E OSSERVARE	Guidato dall'insegnante	Osserva, rappresenta e descrive oggetti d'uso comune in modo essenziale	Osserva, rappresenta e descrive oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto	Osserva, rappresenta e descrive oggetti d'uso comune in modo corretto	Osserva, rappresenta e descrive oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso	Osserva, rappresenta e descrive oggetti d'uso comune in modo corretto, preciso e creativo
PREVEDERE E IMMAGINARE	Procede nel lavoro	Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti	Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti in modo abbastanza corretto	Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti in modo corretto	Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti in modo corretto e preciso	Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti in modo corretto, preciso e creativo
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esegue le istruzioni date	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo essenziale	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo abbastanza corretto	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto, preciso e creativo

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO LIVIO"
SCUOLA PRIMARIA
DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **MUSICA**
CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ASCOLTARE, PERCEPIRE E COMPRENDERE	Produce semplici sequenze con il supporto dell'insegnante	Produce semplici sequenze dimostrando di riconoscere alcune caratteristiche del suono con il supporto dell'insegnante	Produce semplici sequenze dimostrando di riconoscere alcune caratteristiche del suono	Produce semplici sequenze dimostrando di riconoscere le principali caratteristiche del suono	Produce sequenze dimostrando di riconoscere le principali caratteristiche del suono	Produce sequenze dimostrando di riconoscere le principali caratteristiche del suono
COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE E CANTARE	Riproduce semplici sequenze ritmiche con incertezza	Riproduce semplici sequenze ritmiche con supporto	Riproduce semplici sequenze ritmiche	Riproduce abbastanza correttamente sequenze ritmiche, sonore	Riproduce correttamente e inventa semplici sequenze ritmiche, sonore	Riproduce e inventa sequenze ritmiche, sonore originali

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO LIVIO"
SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: ARTE
CLASSE: PRIMA/SECONDA

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizza colori e materiali in modo casuale	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza appropriato I lavori risultano essenziali	Utilizza colori e materiali correttamente I lavori frettolosi	Utilizza colori e materiali in modo corretto I lavori sono generalmente accurati	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi

ISTITUTO COMPRENSIVO “TITO LIVIO”
SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **ED. MOTORIA**
CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

CLASSE: PRIMA/SECONDA

INDICATORI	
------------	--

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
COORDINARE SCHEMI DI MOVIMENTO COMBINATI TRA LORO	Utilizza con difficoltà gli schemi motori di base	Ha una sufficiente padronanza dei diversi schemi motori	Ha una buona padronanza dei diversi schemi motori	Ha una completa padronanza dei diversi schemi motori	Ha una completa e sicura padronanza dei diversi schemi motori	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro, attento e completo
	Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi e dello sport	Partecipa, quando interessato, ai giochi ma non sempre rispetta le regole	Partecipa ai giochi fatica a rispettare le regole	Partecipa e rispetta le regole, nelle diverse situazioni di gioco e sport	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY						

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO LIVIO"
SCUOLA PRIMARIA
DESCRIPTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **ED. CIVICA**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

COSTITUZIONE	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente	Ha acquisito, con l'aiuto del docente, conoscenze minime relative alle regole della convivenza	Ha acquisito, con l'aiuto del docente le conoscenze relative alle regole della convivenza	Ha acquisito le conoscenze relative alle principali regole della convivenza ma le applica in modo discontinuo e con bisogno di guida	Ha acquisito le conoscenze relative alle regole della convivenza e sa utilizzarle in modo autonomo in situazioni note	Ha acquisito le conoscenze relative alle regole della convivenza e sa utilizzarle in modo autonomo in situazioni note	Ha acquisito le conoscenze relative alle regole della convivenza e sa utilizzarle autonomamente anche in contesti nuovi, apportando contributi personali e originali
Riconosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità come pilastri che sorreggono la convivenza civile	Conosce parzialmente e applica in modo non sempre adeguato, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce le regole della convivenza civile, ma necessita di supporto per applicarle con costanza	Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica quasi sempre le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	Conosce e applica, con consapevolezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri
SVILUPPO SOSTENIBILE Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce i principi dell'educazione civica e del rispetto per l'ambiente, ma li applica solo parzialmente o in modo incostante	Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce e applica comportamenti corretti e coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce e applica comportamenti idonei, corretti e coerenti con l'educazione civica e relativi all'ambiente	Conosce e applica coscientemente e autonomamente comportamenti coerenti con l'educazione civica idonei e corretti riguardo all'ambiente

ISTITUTO COMPRENSIVO "TITO LIVIO"
SCUOLA PRIMARIA
DESCRITTORI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: **ATTIVITÀ ALTERNATIVA**
 CLASSE: **PRIMA/SECONDA**

INDICATORI

	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ha coscienza della propria identità fisica ed emozionale	Guidato dall'insegnante	L'alunno mostra interesse per le attività proposte ma non è costante nell'impegno	L'alunno mostra interesse per le attività proposte	L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti	L'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte, interviene con pertinenza e agisce positivamente	L'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli
Interagisce in modo costruttivo con gli altri Ha consapevolezza di sé stesso in rapporto agli altri e alla realtà circostanti	Partecipa al dialogo educativo Si interessa alle attività	Partecipa al dialogo educativo se stimolato	Partecipa al dialogo educativo se stimolato	Partecipa in modo produttivo dimostrandosi disponibile al dialogo educativo	È disponibile al confronto e aperto al dialogo educativo	È molto disponibile al dialogo educativo È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace
Riconosce i diritti e i doveri fondamentali della persona						