



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Istituto Comprensivo "Tito Livio"

I.C. - "TITO LIVIO" S. MICHELE AL T.
Prot. 0005481 del 27/05/2025
IV (Uscita)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA



Documento allegato al PTOF 2022 -2025 che costituisce parte integrante

Delibera di approvazione del Collegio dei docenti n.32 del 19/05/2025

Delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 22 del 22/05/2025

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Cambareri

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

30028 San Michele al Tagliamento (VE) – Corso del Popolo, 81
C. M. - VEIC832007 – C. F. - 83003450273 - Tel. 043150242
veic832007@istruzione.it – veic832007@pec.istruzione.it
<https://www.icsanmichele.edu.it/>

MARIA
CAMBARERI
27.05.2025
14:52:43 CEST

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

In ottemperanza all'ordinanza ministeriale n°3 del 9 gennaio 2025 riguardante il voto di condotta presentata dal ministro dell'Istruzione, viene predisposta una griglia di valutazione del comportamento espressa in decimi.

La recente riforma sul voto di comportamento, Legge n.150/2024, introduce significative modifiche nella valutazione degli alunni, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione: scuola primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado.

La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma».

Di seguito elenchiamo gli indicatori selezionati e una loro breve descrizione:

- **Osservanza del regolamento scolastico:** rappresenta la base imprescindibile per garantire un ambiente di apprendimento sereno e rispettoso, dove ogni studente può sentirsi sicuro e valorizzato.
- **Collaborazione:** è una qualità fondamentale per la crescita personale e sociale, che favorisce il lavoro di gruppo e la costruzione di relazioni positive con compagni e docenti.
- **Frequenza e puntualità:** indicano l'impegno e la serietà con cui lo studente affronta la propria esperienza scolastica, elementi indispensabili per un apprendimento efficace.
- **Partecipazione e interesse alle lezioni:** riflettono la motivazione e l'attenzione dello studente, aspetti che influenzano direttamente il successo scolastico.
- **Partecipazione alla vita della scuola:** valorizza l'impegno dello studente oltre l'ambito strettamente didattico, promuovendo un senso di appartenenza

	10	9	8	7	6	5
Osservanza del regolamento scolastico (rispetto delle persone, degli ambienti e delle cose)	Scrupolosa e puntuale.	Scrupolosa.	Costante.	Non sempre regolare.	Sono presenti delle infrazioni che hanno portato ad annotazioni sul registro di classe con notifica alle famiglie.	Ripetute e/o gravi violazioni delle regole dell'Istituto che hanno portato a sanzioni o provvedimenti disciplinari e/o allontanamento .
Collaborazione	Attiva e costante.	Attiva.	Regolare.	Non sempre regolare.	Saltuaria.	Insufficiente.
Frequenza e puntualità	Regolari e assidue.	Costanti.	Regolari.	Non sempre regolari.	Incostanti e discontinue.	Scarse.
Partecipazione e interesse alle lezioni e alla vita scolastica	Proattivi e costruttivi.	Attivi e costanti.	Generalment e attivi e costanti.	Discreti.	Incostanti e su sollecitazione.	Scarsa e insufficiente.

Nota sul voto di comportamento

- a.** Per l'attribuzione del voto di comportamento è sufficiente che sia presente anche solo uno dei descrittori indicati, a condizione che la circostanza sia significativa. Ciò permette di valorizzare anche singoli episodi rilevanti, positivi o negativi, nel percorso dello studente.
- b.** Resta comunque la facoltà del Consiglio di Classe di esercitare la propria discrezionalità nella valutazione complessiva, consapevole della complessità dei comportamenti individuali. Ogni studente si esprime infatti in contesti diversi e con caratteristiche personali che non sempre possono essere ricondotte a criteri standardizzati e astratti.
- c.** Qualora, al termine dell'anno scolastico, lo studente riporti una valutazione negativa nel comportamento (voto insufficiente), ciò comporterà la non promozione alla classe successiva o la non ammissione agli esami conclusivi, come previsto dalla normativa vigente. Tale decisione sarà il risultato di un'analisi attenta e approfondita del singolo caso, condotta lungo tutto l'anno scolastico, e sarà accompagnata dal costante coinvolgimento della famiglia.