

## CURRICOLO INFANZIA 2024/2025

### Italiano

|                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHAVE EUROPEA:<br>Competenza alfabetica funzionale | DISCIPLINA: ITALIANO<br>(I discorsi e le parole)                                       |                                                                                                                                                                                       |
| <b>NUCLEO</b>                                                 | <b>DIMENSIONI FONDAMENTALI<br/>DI COMPETENZA</b>                                       | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>ASCOLTO e COMPRENSIONE</b>                                 | Ascoltare in modo attivo le conversazioni e le storie narrate e comprenderne il senso. | Capire quanto ascoltato, saper riferire i punti essenziali mantenendo costante l'attenzione.<br><br>Intervenire, in modo inerente al contesto, con risposte appropriate e pertinenti. |
| <b>PARLATO</b>                                                | Interagire nella comunicazione                                                         | Arricchire il vocabolario linguistico.<br><br>Usare un lessico appropriato e, via via, articolato.<br><br>Raccontare in maniera comprensibile esperienze vissute.                     |

## Matematica

|                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Competenza matematica e competenza<br>in scienze, tecnologie e ingegneria | DISCIPLINA: <b>MATEMATICA</b><br>(La conoscenza del mondo)                                    |                                                                                                                                            |
| <b>NUCLEO</b>                                                                                           | <b>DIMENSIONI FONDAMENTALI<br/>DI COMPETENZA</b>                                              | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                            |
| NUMERI                                                                                                  | Utilizzare metodi non convenzionali per<br>fare operazioni matematiche e misurare<br>oggetti. | Contare e operare con i numeri in<br>situazioni pratiche e quotidiane,<br>utilizzando anche le parti del corpo (dita,<br>passi, salti...). |
|                                                                                                         |                                                                                               | Capire la relazione tra quantità e<br>associare correttamente le quantità<br>numeriche dopo averle contate.                                |
| STRUMENTI MATEMATICI                                                                                    | Interpretare la realtà attraverso la<br>matematica.                                           | Eseguire classificazioni e seriazioni.                                                                                                     |
|                                                                                                         |                                                                                               | Individuare differenze tra gruppi di<br>oggetti.                                                                                           |
|                                                                                                         |                                                                                               | Riconoscere e confrontare relazioni di<br>quantità: maggiore, minore, uguale.                                                              |
| FIGURE GEOMETRICHE                                                                                      | Spiegare e categorizzare forme<br>geometriche.                                                | Riconoscere le principali forme<br>geometriche.                                                                                            |
|                                                                                                         |                                                                                               | Comparare e raggruppare forme e figure<br>geometriche.                                                                                     |

## Scienze

|                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Competenza matematica e competenza<br>in scienze, tecnologie e ingegneria | DISCIPLINA: <b>SCIENZE</b><br>(La conoscenza del mondo)                                               |                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NUCLEO</b>                                                                                           | <b>DIMENSIONI FONDAMENTALI<br/>DI COMPETENZA</b>                                                      | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                 |
| ESPLORARE LA REALTÀ<br>CIRCOSTANTE                                                                      | Osservare, analizzare e indagare la<br>realtà con un approccio e/o metodo<br>scientifico o razionale. | Analizzare e confrontare fatti ed eventi.<br><br>Esplorare e spiegare fenomeni naturali<br>con linguaggio adatto.<br><br>Comprendere il trascorrere del tempo e i<br>cambiamenti metereologici. |
| OSSERVAZIONE E<br>SPERIMENTAZIONE                                                                       | Individuare relazioni tra eventi, ipotesi e<br>idee                                                   | Formulare semplici ipotesi, prevedendo i<br>risultati degli esperimenti.                                                                                                                        |
| GLI ESSERI VIVENTI                                                                                      | Stimolare la curiosità e la capacità di<br>osservare                                                  | Osservare gli organismi viventi e i loro<br>ambienti, cogliendone i cambiamenti.                                                                                                                |

## Storia

|                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Competenze in materia di<br>consapevolezza ed espressione culturali | DISCIPLINA: <b>STORIA</b><br>(La conoscenza del mondo)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NUCLEO</b>                                                                                     | <b>DIMENSIONI FONDAMENTALI<br/>DI COMPETENZA</b>                                                          | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IERI, OGGI, DOMANI...                                                                             | <p>Capire e posizionare gli eventi in una linea temporale.</p> <p>Stabilire collegamenti e relazioni.</p> | <p>Posizionare le attività quotidiane in un contesto temporale, sia giornaliero che settimanale.</p> <p>Ordinare sequenze temporali e raccontare esperienze personali e storie utilizzando parole e immagini.</p> <p>Riferire ciò che è accaduto di recente.</p> |

## Geografia

|                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Competenza in matematica, scienze,<br>tecnologia e ingegneria. Consapevolezza<br>ed espressione culturali | DISCIPLINA: <b>GEOGRAFIA</b><br>(La conoscenza del mondo) |                                                                                                                  |
| <b>NUCLEO</b>                                                                                                                           | <b>DIMENSIONI FONDAMENTALI<br/>DI COMPETENZA</b>          | <b>ABILITA'</b>                                                                                                  |
| ORIENTAMENTO                                                                                                                            | Orientarsi nello spazio.                                  | Individuare i primi rapporti topologici di base (sopra, sotto, vicino, lontano, destra, sinistra,...) attraverso |

|            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                         | <p>l'esperienza motoria e l'esperienza diretta.</p> <p>Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p> <p>Individuare e descrivere le posizioni di oggetti nello spazio usando termini come: avanti, dietro, sopra, sotto, destra, sinistra, ...</p> |
| TERRITORIO | Osservare, conoscere, descrivere e confrontare paesaggi geografici utilizzando un linguaggio specifico. | Esplorare, descrivere e rappresentare il nostro territorio e le sue caratteristiche: il mare, il fiume, la montagna ...                                                                                                                                                       |

## Musica

|                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Consapevolezza ed espressione culturale | DISCIPLINA: <b>MUSICA</b><br>(Immagini, suoni, colori)                                                                  |                                                                                                                                          |
| <b>NUCLEO</b>                                                         | <b>DIMENSIONI FONDAMENTALI<br/>DI COMPETENZA</b>                                                                        | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                          |
| IL PAESAGGIO SONORO                                                   | Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti. | <p>Esplorare il paesaggio sonoro circostante.</p> <p>Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e a i movimenti del corpo.</p> |

|                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                             | Percepire e discriminare rumori e suoni.                                                                                                                                               |
| IL RITMO                | Sperimentare e produrre sequenze musicali e sonore.                                         | Sperimentare e combinare elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonore con la voce, con il corpo e con gli strumenti.<br><br>Ascoltare brani musicali di vario genere. |
| PRIMI ALFABETI MUSICALI | Codificare i suoni percepiti utilizzando i simboli di una notazione informale e riprodurli. | Decodificare e riprodurre una semplice partitura musicale composta da simboli non convenzionali.                                                                                       |

## Arte

|                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Consapevolezza ed espressione culturale | DISCIPLINA: ARTE<br>(Immagini, suoni, colori)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NUCLEO                                                                | DIMENSIONI FONDAMENTALI<br>DI COMPETENZA                                                                                                                                                 | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| LINGUAGGIO ESPRESSIVO-<br>ARTISTICO-VISIVO                            | Utilizzare e padroneggiare differenti tecniche creativo-espressive per esprimersi e produrre elaborati.<br><br>Sperimentare e comprendere gli elementi principali del linguaggio visivo. | Esprimersi attraverso diverse forme: il disegno, la pittura, e altre attività manipolative e plastiche.<br><br>Utilizzare diverse tecniche pittorico-espressive e diversi materiali per rappresentare.<br><br>Sperimentare in forma ludica i primi approcci all'arte e a i suoi linguaggi. |

|  |  |                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Leggere ed interpretare le proprie produzioni, quelle degli altri e quelle degli artisti. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### Scienze motorie e sportive

|                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Consapevolezza ed espressione culturale | DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E<br>SPORTIVE (Il corpo e il movimento)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NUCLEO                                                                | DIMENSIONI FONDAMENTALI<br>DI COMPETENZA                                              | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IL CORPO IN MOVIMENTO                                                 | Conoscere e padroneggiare il proprio corpo.                                           | <p>Nominare, indicare e rappresentare le varie parti del corpo.</p> <p>Utilizzare le varie possibilità del linguaggio del corpo e del linguaggio mimico-gestuale per comunicare, esprimere emozioni e raccontare.</p> <p>Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.</p> |
| GIOCHI MOTORI E REGOLE                                                | Partecipare attivamente ad attività ludiche e sportive, rispettandone regole e ruoli. | <p>Rispettare le regole nei giochi.</p> <p>Coordinarsi con gli altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza.</p>                                                                                                                                                                                        |

## Cittadinanza e costituzione

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:<br>Competenze sociali e civiche | DISCIPLINA: CITTADINANZA E<br>COSTITUZIONE (Il sé e l'altro)                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEO                                                     | DIMENSIONI FONDAMENTALI<br>DI COMPETENZA                                                                                                                                                                   | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| LA COSTITUZIONE                                            | <p>Capire l'importanza di prendersi cura di se stessi, della comunità e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere la realtà territoriale e ambientale del proprio paese e la figura istituzionale del sindaco.</p> | <p>Avere consapevolezza di sé, dei propri bisogni, delle proprie emozioni e di quelle degli altri.</p> <p>Conoscere le regole condivise della scuola per stare bene insieme e per collaborare in modo costruttivo.</p> <p>Accogliere l'altro e sostenere chi è in difficoltà.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche del proprio paese e le istituzioni locali.</p> <p>Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera e inno).</p> <p>Rispettare la segnaletica stradale di base.</p> |

|                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'AMBIENTE                                 | Favorire il rispetto nei confronti degli altri, dell'ambiente e della natura.   | <p>Prendersi cura degli spazi di vita quotidiana e dei materiali comuni.</p> <p>Comportarsi in maniera responsabile nei confronti dell'ambiente naturale, dei luoghi e delle cose.</p> <p>Effettuare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti.</p> |
| PRIMI PASSI VERSO LA CITTADINANZA DIGITALE | Comprendere l'utilizzo degli strumenti tecnologici mediante i giochi educativi. | <p>Eseguire giochi ed esercizi di tipo: logico, linguistico, matematico, topologico unplugged.</p> <p>Saper dare ordini per spostare nel reticolo i compagni.</p>                                                                                             |