

UDA RELIGIONE CLASSE TERZA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	CONTENUTI
L'ALUNNO HA CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DI UN PROGETTO DI VITA CHE ABBIA A SUO FONDAMENTO DEI VALORI E INDIVIDUA LA PROPOSTA CRISTIANA TRA QUESTI	TRA DIO E L'UOMO,VOCAZIONE E PROGETTO DI VITA	CONFRONTARE CRITICAMENTE COMPORTAMENTI E ASPETTI DELLA CULTURA ATTUALE CON LA PROPOSTA CRISTIANA	IL VALORE DELLA LIBERTA',DELLA RESPONSABILITA',DELLA FEDE.
L'ALUNNO COMPRENDE L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE E DEL DIALOGO CON GLI ALTRI,DIVERSI DA SE',COME MOMENTO DI CRESCITA CULTURALE E RELIGIOSA.	IL CRISTIANESIMO E IL PLURALISMO ERELIGIOSO	COGLIERE NEI DOCUMENTI DELLA CHIESA LE INDICAZIONI CHE FAVORISCONO L'INCONTRO E LA CONVIVENZA TRA PERSONE DI DIVERSA CULTURA E RELIGIONE	LE GRANDI RELIGIONI:EBRAISMO- ISLAMISMO-CRISTIANESIMO- INDUISMO- BUDDISMO. DOCUMENTO NOSTRA AETATE.
L'ALUNNO CONOSCE IL SIGNIFICATO DI TESTIMONIANZA E LE CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA CRISTIANA ,RIFLETTE SUL BISOGNO DI SCEGLIERE TRA VARI MODELLI PROPOSTI DALL'AMBIENTE IN CUI SI VIVE,COMPRENDE CHE IL CRISTIANO ORIENTA LE SUE SCELTE ALLA VOLONTA'DI DIO ESPRESSA IN GESU' CRISTO.	GESU',VIA ,VERITA',VITA PER L'UMANITA'. LA FEDE,ALLEANZA TRA DIO E L'UOMO,VOCAZIONE E PROGETTO DI VITA.	MOTIVARE LE RISPOSTE DEL CRISTIANESIMO AI PROBLEMI DELLA SOCIETA' DI OGGI. RICONOSCERE LE DIMENSIONI FONDAMENTALI DELL'ESPERIENZA DI FEDE DI ALCUNI PERSONAGGI BIBLICI,METTENDOLI ANCHE A CONFRONTO CON ALTRE FIGURE	LETTURA O /E VISIONE DI BIOGRAFIE DI PERSONAGGI DI GRANDE IMPORTANZA PER LA LORO FEDECRISTIANA,PER IL MESSAGGIO DI TOLLERANZA,PER L'ACCETTAZIONE DI UNA VISIONE DELLA VITA COME DONO.
'ALUNNO HA CONSAPEVOLEZZA DI CIO'CHE L'UOMO DEVE RICERCARE,COME RISPOSTA AI SUOI INTERROGATIVI,NELLA SCIENZA E NELLA FEDE. L	FEDE E SCIENZA,LETTURE DISTINTE MA NON CONFLITTUALI DELL'UOMO E DEL MONDO.	CONFRONTARE SPIEGAZIONI RELIGIOSE E SCIENTIFICHE DEL MONDO E DELLA VITA.	GENESI CAP.1-2-3- IPOTESI SCIENTIFICA SULL'ORIGINE CONFRONTO TRA FEDE E SCIENZA

Unità di apprendimento	O.F. G.	O.A.	CONTENUTI	COMPETENZE	VERIFICHE
PROGETTO DI VITA TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	COMPRENDERE CHE L'UOMO NECESSITA DI UN PROGETTO DI VITA DA ATTUARSI SECONDO PRECISI VALORI, SCELTI AD IMITAZIONE DI MODELLI AUTENTICI COME QUELLO CRISTIANO.	C L A FEDE, L'ALLEANZA TRA DIO E L'UOMO, VOCAZIONE E PROGETTO DI VITA. A CONFRONTARE CRITICAMENTE IL COMPORTAMENTO E ASPETTI DELLA CULTURA ATTUALE CON LA PROPOSTA CRISTIANA.	IL VALORE DELLA LIBERTA', DELLA RESPONSABILITA', DELLA FEDE.	L'ALUNNO HA CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DI UN PROGETTO DI VITA CHE ABBA A SUO FONDAMENTO DEI VALORI E INDIVIDUA LA PROPOSTA CRISTIANA TRA QUESTI.	VERIFICHE ORALI E SCRITTE, QUESTIONARI, LAVORI PERSONALI E DI GRUPPO, SCHEDE, DISEGNI, CONVERSAZIONI, OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DURANTE LE ATTIVITÀ
DIALOGO INTERRELIGIOSO TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	COMPRENDERE, A PARTIRE DALLA PROPRIA IDENTITA', L'IMPORTANZA DI CONOSCERE LE ALTRE RELIGIONI E DI ENTRARE IN DIALOGO CON CO LORO CHE LE PROFESSANO.	C L CRISTIANESIMO E IL PLURALISMO RELIGIOSO. A COGLIERE NEI DOCUMENTI DELLA CHIESA LE INDICAZIONI CHE FAVORISCONO L'INCONTRO E LA CONVIVENZA TRA PERSONE DI DIVERSA CULTURA E RELIGIONE.	LE GRANDI RELIGIONI: EBRAISMO - ISLAMISMO - CRISTIANESIMO - INDUISMO - BUDDISMO. DOCUMENTO NOSTRA AETATE.	L'ALUNNO COMPRENDE L'IMPORTANZA DELLA COMUNICAZIONE E DEL DIALOGO CON GLI ALTRI, DIVERSI DA SE', COME MOMENTO DI CRESCITA CULTURALE E RELIGIOSA.	
TESTIMONIANZA TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	CONOSCERE IL SIGNIFICATO DI TESTIMONIANZA RICONDUCIBILE ALL'INSEGNAMENTO DI GESU', DEGLI APOSTOLI E ALLE SCELTE DI ALCUNI PERSONAGGI SIGNIFICATIVI.	C GESU', VIA, VERITA', VITA PER L'UMANITA'. A FEDE, ALLEANZA TRA DIO E L'UOMO, VOCAZIONE E PROGETTO DI VITA. A MOTIVARE LE RISPOSTE DEL CRISTIANESIMO AI PROBLEMI DELLA SOCIETA' DI OGGI. RICONOSCERE LE DIMENSIONI FONDAMENTALI DELL'ESPERIENZA DI FEDE DI ALCUNI PERSONAGGI BIBLICI, METTENDO ANCHE A CONFRONTO CON ALTRE FIGURE RELIGIOSE. INDIVIDUARE NELLE TESTIMONIANZE DI VITA EVANGELICA, ANCHE ATTUALI, SCELTE DI LIBERTA' PER UN PROPRIO PROGETTO DI VITA.	LETTURA O /E VISIONE DI BIOGRAFIE DI PERSONAGGI DI GRANDE IMPORTANZA PER LA LORO FEDE CRISTIANA, PER IL MESSAGGIO DI TOLLERANZA, PER L'ACCETTAZIONE DI UNA VISIONE DELLA VITA COME DONO.	L'ALUNNO CONOSCE IL SIGNIFICATO DI TESTIMONIANZA E LE CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA CRISTIANA, RIFLETTE SUL BISOGNO DI SCEGLIERE TRA VARI MODELLI PROPOSTI DALL'AMBIENTE IN CUI SI VIVE, COMPRENDE CHE IL CRISTIANO ORIENTA LE SUE SCELTE ALLA VOLONTA' DI DIO ESPRESSA IN GESU' CRISTO.	

O R I G I N E DEL MONDO T E M P O D I EFFETTUAZIO NE ORE 8	COMPRENDERE LO SCOPO DELLA SCIENZA E RELIGIONE SI PREFIGGONO NELL'AFFRONTARE IL TEMA DELL'ORIGINE METTENDO A CONFRONTO LE VARIE TEORIE PER EVIDENZIARE LA NON CONTRADDIZIONE.	C F E D E E S C I E N Z A, L E T T U R E D I S T I N T E M A N O N C O N F L I T T U A L I D E L L ' U O M O E D E L M O N D O . A C O N F R O N T A R E S P I E G A Z I O N I R E L I G I O S E E S C I E N T I F I C H E D E L M O N D O E D E L L A V I T A .	G E N E S I C A P . 1 - 2 - 3 - I P O T E S I S C I E N T I F I C A S U L L ' O R I G I N E C O N F R O N T O T R A F E D E E S C I E N Z A .	' A L U N N O H A C O N S A P E V O L E Z Z A D I C I O ' C H E L ' U O M O D E V E R I C E R C A R E , C O M E R I S P O S T A A I S U O I I N T E R R O G A T I V I , N E L L A S C I E N Z A E N E L L A F E D E . L	
UNITA' DI APPRENDIMENTO			STANDARD DI APPRENDIMENTO		
PROGETTO DI VITA Tempo di effettuazione ore 8			*scopre che le proprie attese rispetto al futuro sono finalizzate al raggiungimento della felicità *riconosce che il progetto di vita è un programma da realizzare in riferimento ad una gerarchia di valori *riconosce il valore della libertà e della responsabilità *riconosce in Cristo il modello a cui ogni cristiano fa riferimento		
TESTIMONIANZA Tempo di effettuazione ore 8			*conosce il significato letterale del termine testimonianza *comprende il valore di testimonianza *sapere che Gesù testimonia Dio come Padre e Sé come Figlio *comprende che il compito affidato agli apostoli è quello di testimoniare, con parole ed opere, Gesù Signore, Salvatore e Liberatore *conosce alcuni personaggi del nostro tempo che sono stati con la loro vita testimoni autentici		
DIALOGO UNTERRELIGIOSO Tempo di effettuazione ore 8			*scopre che attraverso la comunicazione si conosce meglio l'altro *comprende che solo attraverso la comunicazione, la conoscenza e il rispetto degli altri, si superano i pregiudizi e si promuove il dialogo *approfondisce le proprie conoscenze sulle religioni mondiali *sa collocare a grandi linee le grandi religioni nel loro contesto geografico *individua i temi dell'impegno della Chiesa nel confronto e nel dialogo con le altre religioni *conosce il contenuto del documento "Nostra Aetate" sulle religioni *riconosce che all'interno della propria realtà scolastica esistono persone appartenenti ad altre tradizioni religiose *dialoga con i compagni di altra fede, confrontando, nel rispetto reciproco, le proprie convinzioni religiose e i propri valori morali con quelli altrui		

ORIGINE DEL MONDO Tempo di effettuazione ore 8	*riflette sul mistero del mondo e delle sue forme di vita e sulle domande di senso che ne derivano *apprende che le teorie scientifiche sull'origine si preoccupano di spiegare il COME *apprende che lo scopo della religione è rispondere alle domande di senso e quindi al PERCHE' *comprende la creazione del mondo come dono di Dio *riflette sull'importanza della vita umana come dono di Dio *comprende il ruolo dell'uomo nei confronti del creato
--	---

METODI E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	RECUPERO	ALUNNI DSA(disturbi specifici dell'apprendimento)
--------------------	------------------------	----------	---

Il punto di partenza è sempre l'esperienza vissuta degli alunni, la realtà ambientale e i fatti di vita sociale. Si procede poi all'approfondimento e alla conoscenza del messaggio cristiano facendo anche riferimento alla fonte biblica e ai documenti del Magistero. Le lezioni vengono effettuate utilizzando diverse metodologie: lezioni frontali, discussioni guidate, giochi interattivi, frasi aperte alla lavagna, lavori di gruppo... Saranno effettuati collegamenti interdisciplinari legati alle attività di tipo geografico, storico, letterario, artistico. Oltre il libro di testo, sarà utilizzata la Bibbia e alcuni documenti del Magistero che sono necessari all'approfondimento o al chiarimento di alcuni concetti proposti. Saranno utilizzati audiovisivi, giornali, riviste, computer.	Allo scopo di accertare il grado con cui gli obiettivi sono stati raggiunti, saranno effettuate verifiche scritte ed orali, saranno valutati i compiti eseguiti a casa, gli interventi durante le lezioni, l'impegno, l'attenzione, la buona volontà dimostrata. Pertanto la valutazione terrà conto di diversi elementi: impegno, interesse, partecipazione, risultati delle verifiche e delle interrogazioni. Sarà valutato il livello di apprendimento dei concetti, delle abilità operative, dei comportamenti prefissati in fase di programmazione e in relazione alla situazione di partenza. tutto ciò tenuto conto della realtà di ogni singolo alunno.	Il recupero sarà effettuato o alla classe quando si renderà necessario o durante le ore curricolari e in rapporto al numero delle stesse.	PER LO SCRITTO: *tempi più lunghi per le verifiche scritte- *integrare le verifiche scritte con interrogazioni sul medesimo argomento* nelle verifiche ridurre gli esercizi senza modificare gli obiettivi* verifiche scritte con esercizi a scelta multipla* verifiche scritte con esercizi, questionari del tipo vero/falso. PER L'ORALE: concordare la modalità delle prove orali (comunicazione anticipata degli obiettivi che saranno oggetto di valutazione e dei criteri valutativi adottati) PER LO STUDIO DOMESTICO: riduzione degli esercizi nel caso siano troppo gravosi.
---	--	--	--

E d u c a z i o n e civica: nell'ambito dell'UDA progetto di vita, viene trattato il valore della libertà.	Competenza	Obiettivi	Percorso

Gli studenti lavorano su alcuni articoli della Costituzione acquisendo la consapevolezza dell'importanza del riconoscimento dell'inviolabilità di alcuni diritti di ogni essere umano, dell'esercizio delle varie forme di libertà, in particolare: libertà di istruzione, libertà religiosa; imparano l'importanza delle procedure, dei compiti, dei ruoli e dei poteri nell'esercizio della Cittadinanza attiva.	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti e tutelati nella Costituzione.	1. Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità; 2. conoscere in parte il testo della Costituzione e analizzare in modo critico alcune sue parti.	L'alunno: – analizza i diversi articoli del testo della Costituzione e li colloca nella parte di appartenenza nella struttura del testo della Costituzione; – riflette sulla realtà sociale e culturale in cui vive alla luce degli articoli analizzati; -Visione del film Malala. – elabora la riscrittura di alcuni articoli riferiti alla sfera dei rapporti etico-sociali.
---	--	---	---

VALUTAZIONE

Non sufficiente: per gli alunni che non dimostreranno interesse e impegno per la materia, che non parteciperanno alle attività proposte dall'insegnante e che non avranno in alcun modo raggiunto gli obiettivi previsti.	Sufficiente: per gli alunni che avranno dimostrato impegno e partecipazione, seppure in modo discontinuo, e che avranno raggiunto Gli obiettivi anche solo parzialmente	Discreto Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.	Buono: per gli alunni che si saranno dimostrati interessati e partecipi con una certa costanza, contribuendo anche all'arricchimento del dialogo educativo, e che avranno adeguatamente raggiunto gli obiettivi.	Distinto: alunni che avranno sempre dimostrato interesse per gli argomenti proposti partecipando in modo soddisfacente alle attività didattiche	Ottimo: per gli alunni che avranno mostrato spiccato interesse per la disciplina, che avranno partecipato in modo costruttivo all'attività didattica, che avranno sviluppato le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale e sistematico e con approfondimenti personali.
---	---	---	--	---	---