

UDA RELIGIONE CLASSE PRIMA

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
Usa modalità di osservazione, interpretazione e rappresentazione per leggere e apprendere la realtà	Cogliere ed usare strumenti diversi per leggere i segni religiosi presenti nell'ambiente Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia : il cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni .	Evidenziare gli elementi specifici della dottrina , del culto , e dell'etica delle altre religioni , in particolare l' ebraismo	Le forme di comunicazione – le religioni degli antichi – politeismo e monoteismo- ebraismo e cristianesimo-tappe della storia degli ebrei – Abramo – Giuseppe -Mosè
comprende il valore della rivelazione Dio nella storia -Coglie i legami tra cultura - storia-fede-	Il libro della Bibbia , documento storico , culturale e Parola di Dio	Ricostruire le tappe della storia di Israele e composizione della Bibbia. -individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici , utilizzando informazioni storico – letterarie	Parola di Dio – ispirazione – tappe di formazione della bibbia – divisione del testo – generi letterari : le parabole e il mito
Ha consapevolezza, attraverso il contatto con alcuni brani della Bibbia,delle radici che ci legano al mondo classico e al tempo stesso della novità del loro messaggio	Il libro della Bibbia , documento storico- culturale e Parola di Dio. A-	- Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici,utilizzando informazioni storico letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.	Alcuni testi biblici confrontati con mitologie di popoli antichi
riconoscere Gesù come un personaggio la cui esistenza storica è documentata da autori cristiani e non cristiani. -comprende che il cristianesimo si fonda sulla fede nella resurrezione di Cristo	L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo,salvatore del mondo. -l'opera di Gesù ,la sua morte e resurrezione e la missione della chiesa nel mondo:l'annuncio della Parola,la liturgia e la testimonianza della carità	Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. -riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. -riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi	Collocazione storica – ambiente geografico -politico- religioso-le azioni di Gesù : i miracoli – le parole di Gesù : le parabole – i vangeli sinottici

Unità di apprendimento	O.F. G.	O.A.	CONTENUTI	COMPETENZE	VERIFICHE
RELIGIONE E RELIGIOSITÀ' TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	COGLIERE ED USARE STRUMENTI DIVERSI PER LEGGERE I SEGNI RELIGIOSI PRESENTI NELL'AMBIENTE	C- Cogliere ed usare strumenti diversi per leggere i segni religiosi presenti nell' ambiente Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia : il cristianesimo a confronto con l'ebraismo e le altre religioni . A- Evidenziare gli elementi specifici della dottrina , del culto , e dell'etica delle altre religioni , in particolare l' ebraismo	Le forme di comunicazione – le religioni degli antichi – politeismo e monoteismo- ebraismo e cristianesimo-tappe della storia degli ebrei – Abramo – Giuseppe -Mosè	Usa modalità di osservazione , interpretazione e rappresentazione per leggere e apprendere la realtà.	
PAROLA DI DIO TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	1-conoscere attraverso i personaggi biblici le principali esperienze di fede del popolo di Israele. 2-comprendere che il testo biblico è considerato dal credente Parola di Dio che salva	C- Il libro della Bibbia , documento storico , culturale e Parola di Dio A- Ricostruire le tappe della storia di Israele e composizione della Bibbia. -individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici , utilizzando informazioni storico-letterarie	Parola di Dio – ispirazione – tappe di formazione della bibbia – divisione del testo – generi letterari : le parabole e il mito	-comprende il valore della rivelazione Dio nella storia -Coglie i legami tra cultura –storia-fede-	SCHEDA, PROVE OGGETTIVE E/O A DOMANDE APERTE, INTERROGAZIONI
MITO TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	Introdurre alla conoscenza del mito come espressione dell'uomo in risposta alle domande sul significato del creato	C- Il libro della Bibbia ,documento storico- culturale e Parola di Dio. A- Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici,utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura.	Alcuni testi biblici confrontati con mitologie di popoli antichi	Ha consapevolezza, attraverso il contatto con alcuni brani della Bibbia,delle radici che ci legano al mondo classico e al tempo stesso della novità del loro messaggio.	LAVORI DI GRUPPO, CONVERSAZIONI,
GESU' TEMPO DI EFFETTUAZIONE ORE 8	1-conoscere il valore storico delle testimonianze bibliche ed extrabibliche su Gesù di Nazaret 2-conoscere la figura di Gesù attraverso il suo insegnamento e la sua vita. 3-comprendere i momenti più importanti della passione e morte di Gesù e il significato della sua risurrezione.	.C- L'identità' storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo,salvatore del mondo. -l'opera di Gesù ,la sua morte e resurrezione e la missione della chiesa nel mondo:l'annuncio della Parola,la liturgia e la testimonianza della carità. A- Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica. -riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. -riconoscere vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei Santi nell'arte.	Collocazione storica – ambiente geografico -politico- religioso-le azioni di Gesù : i miracoli – le parole di Gesù : le parabole – i vangeli sinottici	riconoscere Gesù come un personaggio la cui esistenza storica è documentata da autori cristiani e non cristiani. -comprende che il cristianesimo si fonda sulla fede nella resurrezione di Cristo	OSSERVAZIONI SISTEMATICHEDURANTE LE ATTIVITA'

UNITA' DI APPRENDIMENTO			STANDARD DI APPRENDIMENTO		
RELIGIONE E RELIGIOSITA'			Riconosce alcune esperienze di stupore e/o meraviglia provate di fronte la realtà *comprende che i segni sono elementi costitutivi della comunicazione*conosce gli elementi essenziali delle religioni antiche*individua alcuni aspetti della religione ebraica*riferisce gli elementi costitutivi della religione e della religiosità.		
PAROLA DI DIO			conosce l'origine e le principali tappe della storia della salvezza riconosce le caratteristiche principali dei personaggi importanti della Bibbia.*conosce l'origine e struttura del testo biblico*individua alcuni generi letterari presenti nella Bibbia*analizza in modo semplice i testi proposti*riconosce la citazione di un brano*comprende il significato del concetto di ispirazione		
MITO			*conosce e comprende le caratteristiche fondamentali del mito *sa identificare il messaggio principale		
GESU'			*conosce alcuni documenti che confermano l'esistenza storica di Gesù * identificare le informazioni contenute nei Vangeli *sa esplicitare le informazioni contenute nei Vangeli *comprende i tratti fondamentali della vita ed opera di Gesù *sa riferire alcuni miracoli ed alcune parabole *riconosce il significato dei miracoli e delle parabole sa riferire le fasi della passione e morte di Gesù *sa analizzare il racconto della risurrezione e comprende il significato che ha per i cristiani.		

EDUCAZIONE CIVICA	Obiettivo	Percorso	Competenza
La dimensione religiosa dell'esperienza umana(art.8-19-20) ha una grande importanza in riferimento alle domande di senso che ciascuno si pone e che possono essere aperte ad una risposta religiosa) sia a livello della costruttiva convivenza sociale (rapporto tra persone appartenenti a culture e religioni diverse).	. Riconoscere il valore della cultura religiosa ed il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano (concordato)	La religione a partire da come si manifesta nell'ambiente circostante (segni, espressioni artistiche e culturali)	Riconoscere e valorizzare le diversità: di idee, di cultura, di religione, di etnia, di situazioni

METODI E STRUMENTI	VERIFICA E VALUTAZIONE	RECUPERO	ALUNNI DSA (disturbi specifici dell'apprendimento)
Il punto di partenza è sempre l'esperienza vissuta degli alunni, la realtà ambientale e i fatti di vita sociale. Si procede poi all'approfondimento e alla conoscenza del messaggio cristiano facendo anche riferimento alla fonte biblica e ai documenti del Magistero. Le lezioni vengono effettuate utilizzando diverse metodologie: lezioni frontali, discussioni guidate, giochi interattivi, frasi aperte alla lavagna, lavori di gruppo... Saranno effettuati collegamenti interdisciplinari legati alle attività di tipo geografico, storico, letterario, artistico. Oltre il libro di testo, sarà utilizzata la Bibbia e alcuni documenti del Magistero che sono necessari all'approfondimento o al chiarimento di alcuni concetti proposti. Saranno utilizzati audiovisivi, giornali, riviste, computer.	Allo scopo di accertare il grado con cui gli obiettivi sono stati raggiunti, saranno effettuate verifiche scritte ed orali, saranno valutati i compiti eseguiti a casa, gli interventi durante le lezioni, l'impegno, l'attenzione, la buona volontà dimostrata. Pertanto la valutazione terrà conto di diversi elementi: impegno, interesse, partecipazione, risultati delle verifiche e delle interrogazioni. Sarà valutato il livello di apprendimento dei concetti, delle abilità operative, dei comportamenti prefissati in fase di programmazione e in relazione alla situazione di partenza. tutto ciò tenuto conto della realtà di ogni singolo alunno.	Il recupero sarà effettuato o alla classe quando si renderà necessario o durante le ore curricolari e in rapporto al numero delle stesse.	PER LO SCRITTO: *tempi più lunghi per le verifiche scritte- *integrare le verifiche scritte con interrogazioni sul medesimo argomento* nelle verifiche ridurre gli esercizi senza modificare gli obiettivi* verifiche scritte con esercizi a scelta multipla* verifiche scritte con esercizi, questionari del tipo vero/falso. PER L'ORALE: concordare la modalità delle prove orali (comunicazione anticipata degli obiettivi che saranno oggetto di valutazione e dei criteri valutativi adottati) PER LO STUDIO DOMESTICO: riduzione degli esercizi nel caso siano troppo gravosi.

Valutazione

N o n sufficiente: per gli alunni che non dimostreranno interesse e impegno per la materia, che non parteciperanno alle attività proposte e che non avranno in alcun modo raggiunto gli obiettivi previsti.	Sufficiente: per gli alunni che avranno dimostrato impegno e partecipazione, seppure in modo discontinuo, e che avranno raggiunto Gli obiettivi anche solo parzialmente	Discreto Conoscenze sommarie accompagnate da una certa correttezza nel linguaggio. La partecipazione è in genere abbastanza attiva, l'alunno è in genere attento e disponibile al dialogo educativo, ma non è sempre costante nell'impegno.	Buono: per gli alunni che si saranno dimostrati interessati e partecipi con una certa costanza, contribuendo anche all'arricchimento del dialogo educativo, e che avranno adeguatamente raggiunto gli obiettivi.	Distinto:alunni che avranno sempre dimostrato interesse per gli argomenti proposti partecipando in modo soddisfacente alle attività didattiche	Ottimo: per gli alunni che avranno dimostrato spiccato interesse per la disciplina, che avranno partecipato in modo costruttivo all'attività didattica, che avranno sviluppato le indicazioni e le proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale e sistematico e con approfondimenti personali.
---	---	---	--	--	---